



<https://www.sosdislessia.com/dsa/faq/strumenti-compensativi/>

Strumenti compensativi

Quando è opportuno consigliare l'utilizzazione di strumenti compensativi?

Quando l'individuo non è autonomo nello svolgimento delle richieste ambientali, e vi è accordo sulla loro utilizzazione da parte di utente, familiari e insegnanti.

Quali sono gli strumenti compensativi?

Gli strumenti compensativi specifici sono: sintesi vocale, calcolatrice, correttore ortografico, lettore esterno, penne con impugnatura speciale, ecc, ovvero quelli che vicariano o ausiliano in modo diretto e specifico l'abilità di lettura/ortografia/grafia/numero/calcolo risultata/e deficitarie. Gli strumenti compensativi non specifici o funzionali sono: tavola pitagorica, promemoria verbi, sequenza giorni, sequenze mesi, quaderni speciali, testi con carattere più leggibile, ecc. ovvero quelli che vicariano o ausiliano abilità cognitive più generali (ad es. memoria procedurale; attenzione visiva, ecc).

In età adulta, ha senso utilizzare gli strumenti compensativi?

Si. L'importante è selezionarli sulla base dei risultati ai test, del profilo funzionale, del metodo di studio/lavoro, delle preferenze soggettive e delle difficoltà pratiche del singolo.

- **Quando è opportuno consigliare l'utilizzazione di strumenti compensativi?**

Quando l'individuo non è autonomo nello svolgimento delle richieste ambientali, e vi è accordo sulla loro utilizzazione da parte di utente, familiari e insegnanti.

- **Quali sono gli strumenti compensativi?**

Gli strumenti compensativi specifici sono: sintesi vocale, calcolatrice, correttore ortografico, lettore esterno, penne con impugnatura speciale, ecc, ovvero quelli che vicariano o ausiliano in modo diretto e specifico l'abilità di lettura/ortografia/grafia/numero/calcolo risultata/e deficitarie. Gli strumenti compensativi non specifici o funzionali sono: tavola pitagorica, promemoria verbi, sequenza giorni, sequenze mesi, quaderni speciali, testi con carattere più leggibile, ecc. ovvero quelli che vicariano o ausiliano abilità cognitive più generali (ad es. memoria procedurale; attenzione visiva, ecc).

- **In età adulta, ha senso utilizzare gli strumenti compensativi?**

Si. L'importante è selezionarli sulla base dei risultati ai test, del profilo funzionale, del metodo di studio/lavoro, delle preferenze soggettive e delle difficoltà pratiche del singolo.